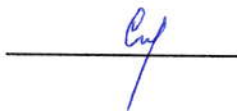


Согласовано:

Начальник Управления социальной защиты населения администрации Озерского городского округа Челябинской области



Л.В. Солодовникова

Утверждаю:

Директор МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»



Г.А. Тихомирова

Отчет

о работе МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» за 2021 год

1. Введение

Ежегодный публичный отчет (доклад) является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа Челябинской области информирования общественности о качестве предоставления социальных услуг, результатов деятельности.

Целью данного отчета является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования центра, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного отчета:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности центра за 2021 год, проблемах и приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности центра.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров центра, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в отчете, охватывает комплексную характеристику актуального состояния центра, содержание его деятельности за 2021 год и динамики основных показателей развития. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы, определить приоритетные направления работы центра и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа Челябинской области.

Государственный статус учреждения:

Тип – государственное учреждение бюджетного типа.

Вид – учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа Челябинской области

Сокращенное наименование учреждения: МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

Юридический адрес: 456780, г. Озерск, Челябинская область, ул. Набережная, 19.

Фактический адрес: 456780, г. Озерск, Челябинская область, ул. Набережная, 19.

Тел: директор 8 (35130) 2-58-26, 9-34-10, факс 2-58-26

Адрес электронной почты: o.detskiidom@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности -
Дополнительное образование детей и взрослых (лицензия № 13188 от 26.09.2016 г.)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности - лицензия ЛО-74-01-004554 от 19.04.2018

Количественные показатели для расчета финансового обеспечения выполнения функций муниципальными бюджетными учреждениями социального обслуживания детей, оставшихся без попечения родителей.

среднегодовая численность воспитанников в 2021 году - 30 человек

Списочный состав на 01.01.2022 год- 25 человек.

дети дошкольного возраста – 2 воспитанника

дети школьного возраста – 23 воспитанника

прогнозная среднегодовая численность воспитанников на 2022 год - 30 человек.

Руководство учреждения:

Руководитель учреждения - Тихомирова Галина Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Дубро Надежда Алексеевна

Заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению - Шишкова Марина Владимировна

Главный бухгалтер – Сибэгатуллина Юлия Владимировна

3. История Центра.

Апрель 1994 года

Постановлением Главы администрации города Челябинск-65 № 486 от 08.04.94 «О создании групп для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» была открыта первая группа на базе 6 группового круглосуточного дошкольного учреждения.

Декабрь 1994 года

В целях дальнейшего усиления социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Глава администрации издает Постановление «О присвоении статуса «Семейный детский дом» от 02.12.1994 №1855

Март 1997 года

Глава администрации города Озерска Челябинской области издаёт Постановление от 28.03.1997 № 836 «О создании и регистрации муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ДЕТСКИЙ ДОМ».

Апрель 1999 года

01.04.1999 с баланса отдела детских дошкольных учреждений на баланс муниципального образовательного учреждения «Детский дом» передается здание и имущество «Центра реабилитации и милосердия», необходимых для осуществления уставной деятельности «Детского дома» (основание - Постановление Главы администрации города Озерска Челябинской области от 12.02.1999 №298).

Октябрь

2001

года.

23.10.2001 г. на основании постановления Главы города Озерска Челябинской области от 23.10.2001 № 490-рп Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом» перерегистрировано в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом», утверждён Устав и получено свидетельство о государственной регистрации.

Сентябрь

2002

год.

Учитывая потребность решения проблемы по безнадзорности и беспризорности, Главой города издаётся Постановление от 04.09.2002 г. № 1885 о создании при муниципальном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» группы для временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

Январь 2006года

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» передано в Управление социальной защиты населения администрации Озерского городского округа Челябинской области.

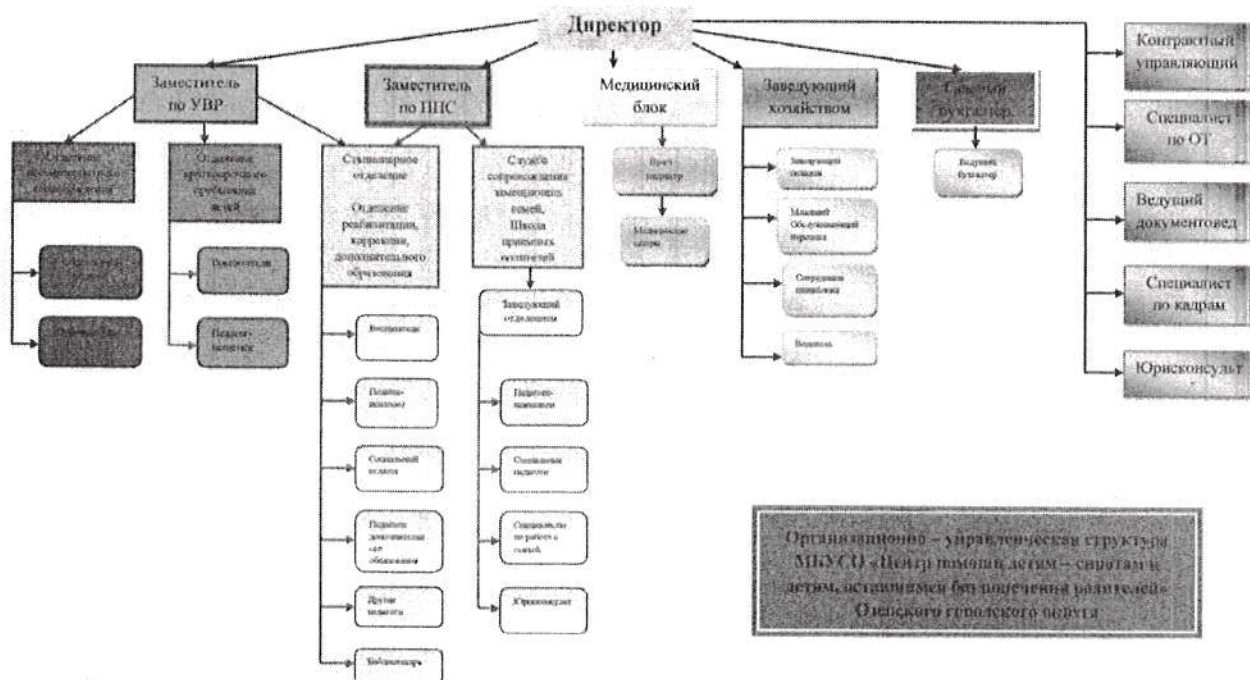
Март 2016 года.

Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Озерского городского округа Челябинской области»

4. Структура центра

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные подразделения:

1. Отделение социального патронажа и работы с кровной семьей- социально-правовая и психолого-педагогическая помощь семьям на грани изъятия ребенка из семьи, в том числе с возможностью стационарного сопровождения в условиях социальной гостиницы.
2. Стационарное отделение – содержание и воспитание детей-сирот и и оставшихся без попечения родителей в возрасте от одного года шести месяцев до восемнадцати лет, социально-правовая защита детей, помощь в воссоединении с кровной семьей.
3. Приемное отделение или отделение краткосрочного пребывания детей - выполняет функции приюта, осуществляет прием детей и оформление документов.
4. Отделение реабилитации, коррекции и дополнительного образования – диагностика, психологическая и педагогическая коррекция, реабилитация детей из семей, реализация основных и дополнительных программ в соответствии с лицензией.
5. Отделение подготовки, семейного устройства и сопровождения замещающих семей – «Школа приемного родителя», семейное устройство детей, сопровождение замещающих семей.
6. Отделение постинтернатного сопровождения – социально-правовая помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в том числе с возможностью временного проживания.



В 2021 году в Центре представлен весь комплекс социальных услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, социально-экономических, социально-правовых) для обеспечения воспитанников максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. География получателей социальных услуг в учреждении охватывает всю Челябинскую область, в учреждении есть возможность работать с кровной семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, предотвратить его изъятие из семьи и передачу в государственное учреждение, оказывать помощь опекунам и попечителям.

Уникальность учреждения заключается в том, что при соблюдении всех правил и требований, предъявляемых к подобным организациям, мы сводим к минимуму формализм и наши подопечные не только проживают в домашних условиях, но и живут полноценной жизнью обычных детей.

Учреждение расположено в здании с подсобными помещениями и всеми коммунальными удобствами (холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, центральное отопление). Имеется необходимая материально-техническая база и созданы условия для жизни и быта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближенные к домашним. Дети проживают в отдельных группах, где имеются спальные комнаты, игровые помещения, ванная комната, туалет, имеются места для занятий, необходимая мебель, аудио-видео аппаратура.

Техническое состояние занимаемых помещений соответствует строительным и санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдены требования норм и правил пожарной безопасности, созданы условия для соблюдения личной гигиены.

В наличии имеется автотранспорт:

Газ – 32213 специализированное пассажирское ТС на 13 мест, 2007 года выпуска, находится в рабочем состоянии.

TST\$!D - специализированное пассажирское ТС на 13 мест, 2016 года выпуска, находится в рабочем состоянии.

Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, микроавтобус оборудован тахографом.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» назначены ответственные лица и изданы ряд приказов об обеспечении антитеррористической защищенности.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» разработан план мероприятий по организации и проведению противопожарных мероприятий, назначены ответственные лица и изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме.

Режим работы администрации и сотрудников учреждения установлен в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проживание детей в центре организовано по принципу семейного воспитания в 3 воспитательных группах по 8 человек, размещенных в помещениях проживания по квартирному типу.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

В основном здании учреждения в семейно-воспитательных группах проживают 25 воспитанников по 2-3 человека в комнате. Перевод детей из одной группы в другую

допускается исключительно в интересах ребенка, а так же с его согласия и утверждается приказом директора.

Личные вещи воспитанников находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие личные вещи. Создана поддерживающая и развивающая среда (подбор детей в группы по разновозрастному принципу, объединение в группы детей из одной семьи, повышение комфортности проживания, расширение связи с социумом). В каждой группе есть ноутбуки. Все помещения оборудованы и уютно оформлены, соответствуют своему назначению и возрасту воспитанников. Есть помещение для приготовления пищи (электроплита, навесные шкафы, кухонные столы, холодильник, микроволновая печь, посуда и др.)

В этом же здании находится отделение краткосрочного пребывания детей. Кроме этого, в основном здании находятся: кабинеты директора, заместителя директора, социального педагога, психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтерии, медицинский блок, пищеблок.

Во 2 здании находятся: кабинеты психологов, комната психологической разгрузки, отделение постинтернатного сопровождения выпускников, отделение содействие семейного устройства и сопровождения замещающих семей, школа приемных родителей.

Содержание и обучение воспитанников в центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Все воспитанники обеспечены необходимой одеждой и обувью, канцелярскими товарами и учебниками в соответствии с Законом Челябинской области от 25.10.2007 № 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оплате труда приемных родителей и социальных гарантиях приемной семье».

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенными санитарными правилами и утвержденными нормами питания. Питание детей спланировано на основе двухнедельного меню, согласованного с Межрегиональным управлением № 71 ФМБА. Ежедневные меню-требования на выдачу продуктов питания с обязательным указанием выхода блюд составляются медицинской сестрой по каждой возрастной группе детей. Расчет калорийности блюд и определение соотношения белков, жиров и углеводов проводится один раз в 10 дней. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей в питании используется йодированная соль.

5.1. Режим охраны и допусков.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет ЧОП «Единство». Лица, не работающие в нашем учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале «Учета посетителей».

С целью контроля за пропускным режимом учреждения, здание и территория учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. Установлено 16 видеокамер, которые позволяют вести наблюдение по всему периметру территории и в здании. Запись видеонаблюдения просматривается ежедневно.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. Ведется работа по противопожарной профилактике: издаются распорядительные документы, устанавливающие противопожарный режим; разрабатываются инструкции, планы эвакуации, памятки о пожарной безопасности, проводится обучение персонала и воспитанников действиям по предупреждению и тушению пожаров и т. д.

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников вневедомственной охраны.

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Оборудование медицинского кабинета соответствует всем требованиям СанПиН.

В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором отражены общие сведения об учреждении, возможные критические и чрезвычайные ситуации, сведения о персонале, проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения, ситуационные планы. Также разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, действий при угрозе взрыва в учреждении.

В целях соблюдения безопасности учреждения разработаны:

- план безопасности учреждения;
- план обороны;
- план повышения защищенности;
- пожарная декларация;
- положение о пропускном режиме.

5.2. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 2014 года.

Адрес сайта: <http://www.озерскдетдом.рф/>

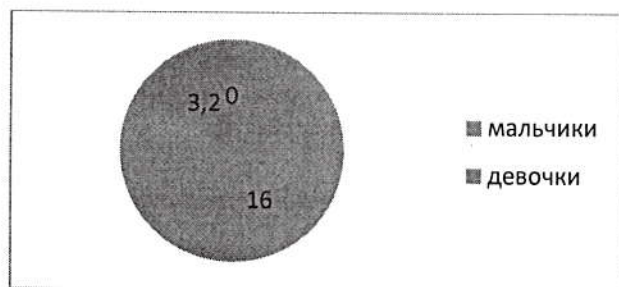
Обновление информации на сайте происходит 2 раза в месяц (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

Информация о деятельности центра открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

5.3. Состав воспитанников.

Основная деятельность центра - помочь детям в реабилитации и адаптации, создание ценностного развития ребенка как личности в пределах его психофизических возможностей при помощи комплекса социальной, медицинской, психологической и педагогической работы специалистов

	Начало 2020 года	Начало 2021
Всего воспитанников	26	25
Дошкольники	0	2
Воспитанники школьного возраста	26	23



социальный статус воспитанников



Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дети посещают учебные занятия в 4 общеобразовательных коррекционных школах, во второй половине проводятся, в соответствии с годовым и месячным календарным планом, мероприятия по направлениям целевой комплексной программы воспитания. Воспитатели ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, учителями. Обратная связь установлена через телефонные разговоры, электронные дневники. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят дополнительные занятия по определенным предметам.

Воспитанники обучаются:

Класс	Число воспитанников
1 класс	2
Начальная школа	1
Средняя школа	6
8 класс	5
9 класс	2
техникумы	7
дошкольники	2

Движение контингента воспитанников.

На начало года	26
Конец года	25
Прибыло в течение года	9
Выбыло	10
Из них	
Усыновлено	0
Опека, попечительство	2
Возвращены в кровные семьи	1
Достигли совершеннолетия	7
Приемные семьи	0
Переведены в другие учреждения	0

5.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

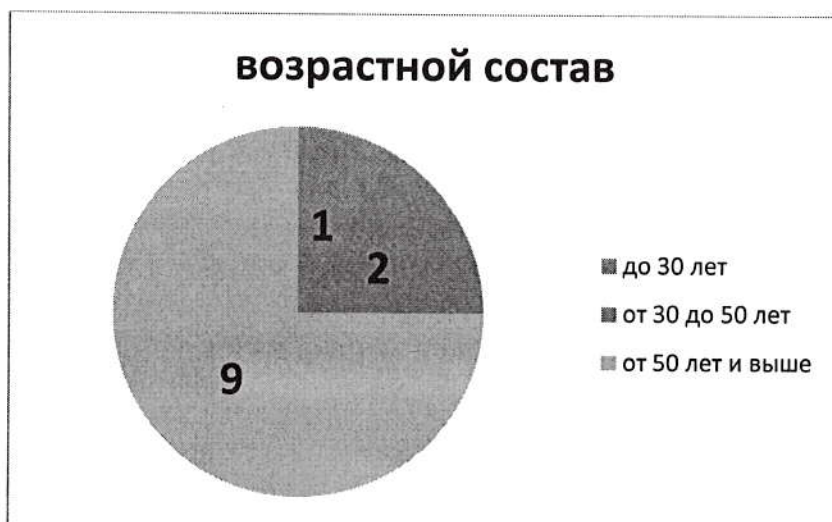
Социально-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников центра помощи детям осуществляют 12 педагогов.

Педагогический коллектив – опытные педагоги, из них имеют:

- высшее образование - 9 чел. - 75 %
- среднее-профессиональное – 3 чел. - 25 %,

4 педагога (28%) в течение года прошли курсы повышения квалификации.

5 педагогов (35%) прошли курсы по профессиональной переподготовке.



Педагогический коллектив стабилен на протяжении многих лет. Штат учреждения по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнением центром своего назначения. Педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

В центре для педагогов созданы необходимые условия для творческой работы. Учреждение укомплектовано компьютерной и копировальной техникой, видеоаппаратурой, проекционной аппаратурой, подключены к сети Интернет.

Совершенствование педагогического мастерства ведется по следующим направлениям:

- Работа по самообразованию;
- Обмен опытом;
- Работа на практических семинарах;
- Повышение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Для выполнения аттестационной работы на курсах переподготовки, педагогами проведен анализ научно-методической, психолого-педагогической литературы, по выбранным темам. В настоящее время происходит корректировка индивидуальных программ педагогов по самообразованию. Все темы отражают специфику детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и в приоритетных направлениях выбраны:

- Социализация воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни;
- Профилактика правонарушений и самовольных уходов;
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед центром: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, самообразование, анкетирование и другие формы.

В 2022 году необходимо совершенствовать работ самообразованию педагогов, развивать умения проектировать собственную программу профессионального развития. В организации методической работы необходимо решать проблемы усиления контроля за подготовкой и проведением воспитательных часов, продолжать работу педагога-психолога по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания.

6. Основные направления работы в 2021 году.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс: внеурочную деятельность, дополнительное образование, культурно-образовательно пространство ближайшего социума.

Деятельность центра продолжает быть направлена на компенсацию негативных процессов в обществе, обостряющих проблемы «трудного детства» и актуализирующих задачи социально-педагогической защиты и поддержки детей, оказавшихся в ситуации «социального сиротства», а именно:

- педагогической, психологической, социальной, медицинской деятельности, создание условий доступности получения детьми услуг, соответствующих перечню и стандарту качества;
- обеспечение комфортных безопасных условий жизнедеятельности детей с учетом круглосуточного пребывания по принципу семейного воспитания;
- подготовка воспитанников к жизни в обществе, семье;
- осуществление временной передачи детей в каникулярный период на воспитание в семью в целях повышения их социальной компетентности и поддержания связей с родственниками;
- определение детей в семью и сопровождение замещающих семей;
- профилактика отказа родителей от воспитания своих детей,
- коррекционная работа с родителями, ограниченными в родительских правах и лишенных родительских прав, сопровождение замещающих семей;
- расширение системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере социализации детей, открытость учреждения посредством размещения в сети Интернет и на сайте учреждения информации о деятельности учреждения, открытость (публичность) отчета руководителя;

- постинтернатное сопровождение и социальная адаптация выпускников;
- повышение квалификации педагогов, обучение современным технологиям работы по адаптации и реабилитации, защите прав и законных интересов детей, реализация мер материального стимулирования деятельности педагогов.

Организация воспитательной работы с детьми – это многогранный педагогический труд. В становлении личности воспитанников большая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Эти задачи реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведения специально-организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий.

К традиционным мероприятиям, которые были проведены в 2021 году можно отнести:

- «Новогодний карнавал»
- День защитников Отечества
- 8 Марта
- «Неделя детской книги»
- День Победы.
- Последний звонок
- День знаний
- День учителя.
- Неделя правовых знаний
- Дни здоровья и др.

Радует то, что в детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения воспитанников в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Благодаря использованию воспитательных возможностей, творческой работой над конкурсами, концертами и праздниками, у воспитанников формируются нравственные ценности, повышается их уровень воспитанности и организованности.

Работа детского самоуправления.

В учреждении активно работает Парламент воспитанников «Те еще детки». Члены парламента самостоятельно проводили различные мероприятия. Дети научились разрабатывать проект, писать сценарии, создавать средства информированности других воспитанников, делать аудио и видео презентации и другое. К мнению членов парламента прислушиваются другие воспитанники. На протяжении года ребята проводят рейды, субботники.

Вовлечение воспитанников в деятельность Парламента способствует развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что Парламент работал плодотворно. Получены знания и приобретены лидерские навыки, сформирована гражданская позиция, созданы условия для реализации воспитанниками своего индивидуального, творческого и лидерского потенциала.

Дополнительное образование.

Стержнем нашей воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации дополнительного образования центра для детей-сирот заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение способам деятельности. Таким образом, возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации.

Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно-смысловыми, учебно-познавательными, социально-трудовыми, общекультурными, информационными, коммуникативными. Дополнительно образование в условиях центра

способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков.

Работа в системе дополнительного образования реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе кружков по интересам.

Педагогом дополнительного образования Кокаревой Н.Е. реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гармонии цвета - гармония личности».

Цель данной программы – развитие художественно-творческого восприятия и формирование у воспитанников устойчивого интереса к художественно-прикладной деятельности. Трудно переоценить воспитательное значение деятельности воспитанников по интересам, которая организуется и проводится в кружке прикладного искусства «Бобрята». Благодаря реализации программы дополнительного образования воспитанники являются активными участниками и призерами конкурсов и фестивалей.

- Областные – «Масляничная красавица», «Весенние цветы», «Экология глазами детей», «Новогодняя игрушка». «Дед Мороз и Снегурочка Южного Урала».
- Городские конкурсы : выставка рисунков « День Победы», «ЗАГС глазами детей». «День города» и др.

Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- Социальная защита прав детей;
- Помощь в социальной адаптации;
- Укрепление здоровья детей;
- Профилактика правонарушений.

Реализуя поставленные задачи на 2021 год, специалистами социальной службы проведена следующая работа:

- Проведена ежегодная ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел;
- Подготовлены и направлены документы с целью постановки 4 воспитанников на очередь для получения жилья;
- Принимались меры по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав: направлялись запросы, исковые заявления в службу судебных приставов. В 2021 году привлечены к административной и уголовной ответственности 10 человек.
- Все денежные средства поступают на личные счета воспитанников. Ежеквартально проводится проверка по поступлению денежных средств и делаются выписки.
- Проводится работа с прокуратурой по взысканию неустойки по алиментам. Прошло 5 заседаний по данному вопросу.
- Восстановлены и запрошены недостающие документы воспитанников: (копия свидетельства о смерти, договора социального найма, ИНН и др)
- Подготовлены и в установленные сроки сданы ежегодные отчёты:
- За отчетный период было подготовлено 23 отчета о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.
- В 2021 году было посещено 15 судебных заседаний: по лишению родительских прав, по привлечению родителей к административной и уголовной ответственности, по изменению порядка исполнения решения суда в части взыскания алиментов и т.п.
- В адрес родственников были направлены 9 писем с целью налаживания и поддержания родственных отношений.
- Совместно со специалистами отдела опеки и попечительства 2 раза в год проводилась работа по отслеживанию сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками;

- В связи с достижением четырнадцатилетнего возраста 1 воспитаннику были оформлены паспорт и пропуск.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных и выходных дней 19 воспитанников находились в гостях у родственников и граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Передача детей осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 « О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», на каждого ребенка составляется индивидуальный план жизнеустройства, который пересматривается каждые 6 месяцев.

Первостепенную важность в работе с воспитанниками приобретает психологическая профилактика возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Эта работа проводится на заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии. Так в 2021 году прошли плановые заседания по темам:

- Организация социальной и психолого-педагогической помощи воспитанникам, направленной на повышение качества обучения и воспитания.
- «Анализ психического и физического развития детей, уровень нормализации на начало года». Утверждение планов жизнеустройства воспитанников

7. Профилактика самовольных уходов и правонарушений воспитанников

При организации воспитательно-реабилитационного процесса в условиях учреждения используется комплексный подход, позволяющий планировать координировать и интегрировать деятельность специалистов центра, администрации и педагогов образовательных учреждений, сотрудников УМВД по городу Озерску. деятельность по этому направлению строилась через организацию профилактических мероприятий. Особое внимание уделялось воспитанникам девиантного поведения.

В течение года педагогический коллектив учреждения работал по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде. Для этого систематически проводились индивидуальные, групповые беседы о культуре поведения в школе, в общественных местах: беседы о культуре общения с педагогами, ровесниками. Работал Совет профилактики, который пользовался большим спросом у педагогов, были организованы встречи с инспектором ОПДН, врачом-наркологом, представителями наркоконтроля. Изучались права и обязанности воспитанников, ребята знакомились с международными документами «Конвенцией ООН о Правах Ребенка», выдержками из «Декларации прав ребенка». Проводились беседы о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственности за них. Проведены профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

Воспитателями, администрацией центра велся ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий всеми детьми, и в первую очередь за посещаемостью и успеваемостью воспитанников, поставленных на внутренний контроль центра.

В 2021 году были реализованы:

- планы работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников;
 - план организационных мероприятий по профилактике школьной дезадаптации;
- В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по профилактике деструктивных форм поведения:

- Положение о Совете профилактики правонарушений воспитанников;
- Положение о розыске воспитанников, самовольно ушедших из учреждения;
- Инструкция для воспитателя по своевременной организации розыска несовершеннолетних, самовольно покинувших;
- Правила посещения воспитанников;
- Положение о самостоятельном выходе воспитанников за пределы учреждения;
- Положение о формах и порядке поощрения воспитанников учреждения;
- Положение о детском самоуправлении;
- Правила поведения воспитанников;
- Индивидуальные режимы дня воспитанников.

В качестве «первичной профилактики» психолог учреждения реализует реабилитационные программы.

На основании результатов педагогической диагностики для каждого воспитанника персонально определен кружок или спортивная секция на базе учреждений дополнительного образования нашего центра и города.

Педагогическим коллективом в течение года планировались и были выполнены мероприятия на выходные дни и каникулярный период с учетом возраста воспитанников, гендерных различий, интересов. Планирование досуга включало в себя мероприятия различной направленности (спортивной, творческой, познавательной). При разработке планов мероприятий на каникулы активное участие принимал актив детского самоуправления. После окончания каникул проводилось анкетирование воспитанников с целью изучения удовлетворенности качеством социально-педагогических услуг.

Социальными педагогами, воспитателями, работающими по программам гражданско-патриотической направленности, была организована работа по формированию правовой грамотности воспитанников через различные активные формы взаимодействия с правоохранительными органами: встреча с участковым уполномоченным, правовая конференция воспитанников центра, круглый стол с инспектором по делам несовершеннолетних. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних 1 раз в месяц проводились Советы профилактики правонарушений. Все мероприятия проходили в онлайн-режиме. Представители УМВД (участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних) осуществляли систематический контроль организации режима дня воспитанников.

В оценке эффективности деятельности коллектива педагогов используются следующие показатели совершения правонарушений, самовольных уходов, пропусков уроков. Каждый воспитанник из «группы риска» включен в индивидуальную работу психолога учреждения, который работает на основе индивидуального реабилитационного плана.

Основной причиной уходов воспитанников является тоска по родным и близким людям. С целью профилактики самовольных уходов проводится разноплановая работа с родственниками воспитанников:

- Реализуется технология «Письма надежды»;
- Администрация по мере возможности встречается с родственниками воспитанников с целью выяснения потенциальных возможностей по возвращению ребенка в семью.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализуются программы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, правовое просвещение:

- Программа правового воспитания «Наше право»
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов «Линия жизни».

Отмечается следующая положительная динамика воспитательной работы: в 2021 году воспитанники не совершили ни одного самовольного ухода.

В то же время остаётся сложная ситуация с воспитанниками Катей М., Кириллом Л., Лизой И., которые склонны к самовольным уходам, правонарушениям, имеют склонность к распитию алкоголя. С этими воспитанниками ведётся планомерная работа:

8. Семейное жизнеустройство

Деятельность по семейному устройству ведется по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к передаче на семейные формы воспитания в рамках программы подготовки воспитанников к передаче в замещающие семьи;
- совместные занятия воспитанников центров помощи детям-сиротам с кандидатами в замещающие родители (проведено в течение года 4 встречи);
- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей, получившей направление органа опеки и попечительства;
- информационное обеспечение (публикации в печати и в сети Интернет информации о воспитанниках Центра;
- создание и постоянное обновление портфолио воспитанников.

Ведущим направлением деятельности учреждения является содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Воспитательные мероприятия были направлены на сохранение и укрепление родственных связей, создание положительного образа будущей семьи, установление контакта между ребенком и лицами, желающими принять под опеку (попечительство) ребенка, подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье. Реализуя данную задачу, специалисты центра работают прежде всего с родителями и родственниками, с которыми ведется переписка. Проводятся беседы о возможном возвращении ребенка в семью, установление опеки или попечительства, пребывание ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни.

В 2021 году под опеку и попечительство передано 2 воспитанника, в кровную семью вернулся 1 воспитанник. После передачи детей с семьей не прекращается взаимодействие и участие в судьбе ребенка со стороны педагогов и специалистов учреждения. Сотрудничество на уровне семьи предполагает общение и различную помощь. Часто приёмные родители сами обращаются за помощью, консультацией, которая всегда им оказывается. Бывшие воспитанники приходят в гости в учреждение к друзьям и педагогам, рассказывают о своих успехах и проблемах. Ребята, которые уехали в другие города, общаются с друзьями и воспитателями с помощью переписки и при помощи социальной сети Интернет.

Учреждение обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, для которых учреждением определен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

С целью обеспечения комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами, в учреждении оборудовано отдельное помещение, размещен стенд с информационным материалом для кандидатов в замещающие семьи.

Большое внимание уделялось информированию граждан по вопросам семейного устройства детей-сирот. Оказано 7 консультаций гражданам, желающим взять ребенка в семью. Созданные буклеты по видам оказываемых услуг населению отделением социально-правовой помощи распространялись в отделе опеки и попечительства г.Озерска, среди населения города. Активно размещались информационные материалы по вопросам семейного устройства на сайте учреждения.

Проведены мероприятия с участием потенциальных приемных родителей. Организован консультационный пункт в День защиты детей и в Всероссийский День правовой помощи детям. В 2021 году были апробированы и новые (мастер-классы по рукоделию, занимательные викторины, семейные праздники и др.). Обязательным условием являлось привлечение кровных родителей воспитанников, имеющих потенциал к восстановлению в родительских правах.

9. Подготовка граждан выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка оставшегося без попечения родителей. Школа принимающих родителей.

В 2017 году Школа приемного родителя «Росток» начала свою деятельность по обучению граждан выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В течение 2021 года прошло обучения 19 человек, Количественный анализ участников ШПР показывает, что 74 % - супружеские пары, 26% - одинокие граждане, желающие принять на воспитание ребенка.

Обучение было организовано по 2 человека (1 семья) и 1 человек – если одинокий гражданин. Все они прошли обучение по индивидуальной очно-заочной программе обучения. 100% обучающихся прошли психологическое обследование о готовности принять в семью ребёнка и получили индивидуальную консультацию по результатам диагностики. 13 человек получили письменное социально-психологическое заключение о готовности и способности к приему ребенка на воспитание в семью в ответ на обращение в отдел опеки и попечительства Управления социальной защиты администрации Озерского городского округа.

Форма обучения: очная и очно-заочная. В каждой группе проводились лекционные занятия с использованием мультимедийного оборудования, тренинговые, интерактивные занятия, диагностика и консультация по результатам диагностики. Блоки, разделы программы подготовки: введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители, представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей, последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, понятие о мотивации приемных родителей, этапы развития ребенка, особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению, адаптация приемного ребенка и приемной семьи. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка, обеспечение безопасности ребенка, меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. В каждой группе подводились итоги освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, где кандидаты проявляли и свои творческие способности.

Из всех семей, прошедших обучение, 25 % приняли на воспитание приемных детей, остальные находятся в стадии подбора ребенка.

10. Постинтернатное сопровождение.

В электронной базе МБУСО «Центр помощи детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» на учете состоит 26 выпускников в возрасте от 18 до 23 лет, из них:

получают ВПО – 1 человек;

получают СПО – 5;

получают НПО – 1

трудоустроены –13;

не заняты (декретный отпуск и пр.) – 1.

Состоят в Центре занятости населения – 3 чел

На лечении в психоневрологическом диспансере – 0

В МЛС – 2 чел.

Из 26 выпускников:

- 11 выпускников имеют закрепленные за ними жилые помещения;

- 6 выпускников являются собственниками;

- 9 выпускников получили жилье по договору специального найма.

Клубная деятельность:

Клуб «Выпускник»: цель - организация досуга выпускников и создания реабилитационной среды эффективной социальной адаптации.

Проведено: 6 встреч выпускников, 3 акции по оказанию помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (сбор материальной помощи, «трудоустройство» - оказание помощи в проведении ремонта), 2 тематических лектория.

Проект «Мир вашему дому»: Целевая группа: выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в домах специализированного жилищного фонда. Проект направлен на решение проблемы социальной адаптации выпускников.

Осуществлено консультирование.

Проведено в 2021 году: 14 правовых консультаций, 2 встречи в Управлении жилищного хозяйства администрации Озерского городского округа.

В течение 2021 года выпускникам оказывались срочные социальные услуги. Была проведена большая работа по информированию населения об услугах отделения, что положительно сказалось на динамике роста обращений выпускников к специалистам отделения. За 2021 год зафиксировано 10 обращений от 8 выпускников. Наиболее часто выпускники обращаются с просьбой о помощи в составлении исковых заявлений в суд.

Так же, в течение года, выпускникам оказывалась помощь:

- в решении бытовых проблем (помощь в приобретении мебели, посуды; оплата услуг ЖКХ разными способами и иное);
- в решении жилищных проблем (-оформления льгот по оплате жилья; составление исковых заявлений, контроль продвижения очереди в жилищном отделе мэрии, оформление социального найма и др.)
- в решении вопросов трудоустройства (постановка в городской ЦЗН, составление резюме, прохождение собеседования с работодателями и пр.)
- в получении образования на базе учреждений профессионального образования (взаимодействие с администрацией и мастерами производственного обучения, помощь в написании дипломных работ; контроль прохождения производственной практики и иное).

В рамках социально-педагогического сопровождения организовано и систематически осуществляется сотрудничество с субъектами сопровождения (мастерами производственного обучения, классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров учебных заведений, где обучаются выпускники) с целью отслеживания успеваемости выпускников, привлечение кураторов по мере необходимости к решению возникающих проблем.

Осуществлялся контроль за процессом обучения и проживания выпускников (лично, посредством телефонной связи).

Были составлены планы совместной работы на 2021 год с учебными заведениями, в которых обучаются выпускники.

Разработаны и реализованы (по мере возможностей) «Планы сопровождения выпускников» на каждое полугодие 2021 года.

Регулярно посещались учебные заведения: г. Кыштыма, Касли, п. Аргаяш с целью поддержания личного контакта с выпускниками, оказания помощи при решении возникающих трудных ситуаций.

Оказывалась помощь при решении жилищных вопросов.

Уточнены списки выпускников, включенных в единый регистрационный список нуждающихся в получении жилого помещения по договору социального найма.

Оказано содействие в сборе документов для подачи иска в суд на внеочередное получение жилого помещения по договору социального найма 4 выпускникам.

11. Сопровождение кровных и замещающих семей

12.

В 2021 году специалистами предоставлялись социальные услуги 37 замещающим семьям Озерского городского округа, в которых воспитывается 39 детей, оставшегося без попечения родителей. В ходе работы замещающим семьям предоставлены социальные услуги по социально-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим проблемам.

Организована работа клуба для замещающих родителей и клуба для подростков

Клуб замещающих семей «Счастливы вместе!»

Цель работы Клуба – повышение в обществе престижа семьи, воспитывающей приёмных детей; профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей, повышение уровня родительской компетентности через распространение положительного опыта воспитания приёмных детей и организацию досуга замещающих семей.

Созданы условия для свободного общения замещающих семей с целью взаимопомощи, обмена опытом в воспитании детей, наставничества опытных замещающих родителей над начинающими: семьи получают возможность общения друг с другом, обсуждения общих проблем. Следует отметить, что те приёмные родители, которые являются активными участниками Клуба, тоже нуждаются в поддержке и обучении. Специально для них в 2021 году будут проводиться мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания, такие как, «Таймменеджмент для родителей», «Нейрогимнастика для родителей» и др.

В 2020 году участниками Клуба «Счастливы вместе!» стали 15 семей (16 человек).
Результаты работы:

- улучшили положительный эмоциональный фон в семье;
- восстановили позитивные родительско-детские отношения;
- научились родители распознавать эмоциональное состояние ребенка ;
- расширили позитивные социальные связи семьи и развили навыки установления социальных связей и конструктивных коммуникаций.

12. Отделение краткосрочного пребывания детей.

Новые времена диктуют неукоснительное соблюдение прав детей, в связи с этим возникла необходимость открытия данного отделения в центре, для оказания грамотной и разносторонней социальной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Деятельности приёмного отделения включает в себя:

круглосуточный приём несовершеннолетних от 1.5 до 18 лет,
оказание всех видов социальной помощи.

За текущий 2021 год в данное отделение центра было зачислено 12 детей. Из них: возвращены кровным родителям – 10 человек.

Направлены в центр - 2 ребенка.

13. Оказания социально-медицинских услуг.

Наличие лицензии на медицинскую деятельность –
медицинская деятельность (лицензия ЛО-74-01-004554 от 19.04.2018)

Качество проведения лечебно-профилактической, противозидемиологической работы.

Противозидемиологическая работа проводится 100%, вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Диспансеризацию прошли 25 воспитанников.

Группа здоровья воспитанников.

Период	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
Начало 2021	0	2	23	1	0
Конец 2021	0	2	22	1	0

Рекомендованные занятия с психологом проводились в течение года в полном объеме. Динамическое наблюдение, консультации и обследования узкими специалистами по показаниям проводились своевременно.

Организация работы по формированию здорового образа жизни, индивидуальные работы с детьми по предупреждению вредных привычек. Проводится работа по формированию здорового образа жизни.

- Проведены беседы с воспитанниками о вреде курения и употребления наркотических средств и алкоголя с участием узкого специалиста -врача – нарколога
- беседы о правильном питании; здоровом образе жизни
- о профилактике вирусных инфекций и инфекций передающихся половым путем

Обеспечение детей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, условия хранения учета и списания

Воспитанники обеспечиваются медикаментами в полном объеме.

Списание медикаментов производится бухгалтерией, фиксируется в журнале учета движения товаров на складе. Ведется контроль сроков годности медикаментов. На каждый препарат имеется сертификат.

Контроль состояния здоровья воспитанников, полноты проводимых осмотров, организация первой доврачебной помощи, направления на лечения в стационар.

Воспитанники закреплены за городской поликлиникой. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников, осмотры узкими специалистами по необходимости; если имеются показания, воспитанники направляются в лечебно-профилактическое учреждение для стационарного лечения.

Итоги.

В результате анализа деятельности учреждения за 2021 год можно сделать следующие выводы:

- 1) Центр стабильно реализовывал задачи, определенные уставом и годовым планом работы.
- 2) Выполнял государственное задание на оказание государственных услуг:
 - оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшихся без попечения родителей, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
 - комплексного сопровождения замещающих семей.
 - Постинтернатное сопровождение выпускников в возрасте от 18 до 23 лет
- 3) Педагогический коллектив творчески, с инициативой подходил к поставленным задачам.
- 4) Осуществлялось межведомственное взаимодействие по оказанию помощи в обеспечении защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства, устройству воспитанников Центра на воспитание в семьи граждан, Учреждение ведет свою работу в тесном сотрудничестве с учреждениями и ведомствами, заинтересованными в социальной адаптации и жизнеустройстве детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .
- 5) Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями по реализации социально-значимых проектов.

В 2022 году необходимо:

1. Уделить внимание индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям со слабоуспевающими детьми и детьми с высоким уровнем агрессивности, тренингам, направленным на повышение коммуникативной культуры у подростков. Необходимо подкорректировать время коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и распределить индивидуально диагностическую работу с учетом режима дня и плотной занятости воспитанников подросткового возраста, повысить уровень мотивации на работу с психологом.

2. Обеспечить активное содействие устройству детей в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка с целью повышения их социально-психологической компетентности по вопросам семейного устройства в вопросах защиты прав и интересов ребенка.

3. Развивать систему постинтернатного сопровождения выпускников посредством оказания консультативной, психологической, социальной помощи; содействие в получении профессионального образования и трудоустройства.